Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it- Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-GELA
Prot. 0003321 del 09/03/2026
VI (Uscita)

Amministrazione trasparente
Albo online
Al fascicolo Progetto -Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI, TUTOR, E DOCENTE SUPPORTO AL COORDINAMENTO di cui all'avviso Prot.n. 81652 del 23 maggio 2025 e chiarimenti Prot.n. 84530 del 27 maggio 2025- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, 'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), nell'ambito delle risorse stanziate con decreto MIM 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto MIM 22 maggio 2025, n. 96-Piano estate 2025.

CUP: D54D25005610007
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-519
Titolo: "Estate in Circolo – Esperienze che uniscono"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti – verbale n. 7 del 24 giugno 2025 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera n. 2 – del Consiglio d'Istituto - verbale n. 7 del 24 giugno 2025 di adesione al Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del verbale n. 1 del 09.01.2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del – verbale n. 2 del 30.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021–2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021–2027 n. CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI2021IT16FFPA001 che approva l'Accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione del 09/10/2023 recante modifica della Decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e Competenze 2021–2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus, nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11/04/2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)", a valere sulle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021–2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi innanzi richiamati;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale 'Scuola e Competenze' 2021–2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)";

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, assunta al nostro protocollo n. 7302 del 26.06.2025, con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "ESTATE IN CIRCOLO – Esperienze che uniscono", presentato da questa Istituzione Scolastica, **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-519 - CUP: D54D25005610007**, per un finanziamento complessivo pari ad euro 51.870,00 (cinquantunomilaottocentosettanta/00);

VISTA la necessità di individuare docenti **tutor, esperti e docente supporto al coordinamento** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che, al comma 2, stabilisce:"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTA la nomina RUP prot. n.2929 del 03.03.2026

VISTO l'incarico di project Manager prot. n. 2938 del 03.03.2026

RITENUTO, per quanto sopra, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art.1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione delle graduatorie di risorse interne per il reclutamento di n. 8 Tutor interni, n.8 Esperti interni, n. 1 Docente supporto al coordinamento per i Moduli sottoindicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2025/26, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Sottoazione	Tipologia Modulo	Titolo	Figure richieste
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	In scena con la fantasia – Teatro per crescere, esprimersi e scoprire se stessi. 16 alunni/e di Scuola Primaria **Prodotto finale** Realizzazione e rappresentazione di uno spettacolo teatrale Multiculturale. Oltre allo spettacolo, sarà possibile documentare il percorso con: Un diario di bordo illustrato (individuale o di gruppo) Un video-racconto delle fasi del percorso	**30 ore -Esperto** con comprovata esperienza nel settore teatrale/educativo preferibilmente in possesso di diploma accademico (DAMS o Accademia d'Arte Drammatica) o titoli artistici equivalenti. **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Danza in movimento: esprimo me stesso con il corpo. 17 alunni/e di Scuola Primaria **Prodotto finale**: Spettacolo finale o "festa del movimento". Il modulo si concluderà con una rappresentazione coreografica aperta alle famiglie e alla comunità scolastica. I bambini	**30 ore -Esperto** con una solida formazione comprovata nel campo della danza (classica, moderna, contemporanea o teatro-danza) e comprovata esperienza nella conduzione di laboratori espressivi per la fascia d'età degli studenti coinvolti. **30 ore Tutor**

		metteranno in scena una sequenza di danze preparate durante il percorso, oppure una performance espressiva collettiva su un tema scelto (stagioni, emozioni, fiabe, valori).	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro in Azione – Emozioni, Culture, Identità. 16 alunni/e scuola secondaria di I grado **Prodotto finale:** Messa in scena di uno spettacolo teatrale originale o reinterpretato. Il prodotto finale potrà includere anche: Un video-documentario del percorso creativo e laboratoriale Un diario di riflessione personale o collettivo (cartaceo o digitale)	**30 ore -Esperto** con comprovata esperienza nel settore teatrale/educativo preferibilmente in possesso di diploma accademico (DAMS o Accademia d'Arte Drammatica) o titoli artistici equivalenti **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Raccontiamo insieme: storie, fantasia e parole. **Prodotto finale:** Realizzazione di un "Libro delle nostre storie" Gli alunni, individualmente o in piccoli gruppi, creeranno un libro illustrato con le storie inventate durante il percorso. Ogni pagina conterrà un breve testo narrativo o descrittivo accompagnato da disegni realizzati dai bambini.	**30 ore – Esperto** Laurea in Lettere, Scienze della Formazione, Lingue o titoli artistici equivalenti (es. Accademie di Scrittura/Teatro). **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Allenare la mente: pensiero critico e ragionamento logico **Prodotto finale** Creazione di un"Dossier del Pensiero Critico"	**30 ore -Esperto** Docente con esperienza nell'insegnamento delle strategie di ragionamento e della comunicazione efficace, esperto in metodologie didattiche attive e giochi logici; Preferibilmente laurea in discipline umanistiche. **30 ore Tutor**

ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Explorers: comunicare e scoprire il mondo. 16 alunni/e di scuola primaria Prodotto finale: creazione di un **"Digital Travel Diary"** (Diario di viaggio digitale): una presentazione interattiva o un video-racconto in cui gli alunni descrivono se stessi, la loro routine e un viaggio immaginario in un paese anglofono, integrando testi, foto e registrazioni vocali.	**30 ore -Esperto** Docente con consolidata esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, esperto in metodologie ludico-didattiche e multimediali. Preferibilmente In possesso di Laurea in Lingue Straniere e certificazione linguistica. **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica in azione: dalla teoria alla pratica. 16 alunni/e scuola secondaria di I grado **Prodotto finale** **Realizzazione di un "Portafoglio matematico"** Ogni studente creerà un portafoglio digitale o cartaceo che raccoglie elaborati, problemi risolti, grafici, progetti e riflessioni personali. Il portafoglio sarà presentato in una esposizione o discussione collettiva.	**30 ore – Esperto** Laurea (Magistrale o Vecchio Ordinamento): • **Area Scientifica** • **Area Ingegneristica** • **Area Tecnologica** • **Area Formativa (con specializzazione):** Laurea in Scienze della Formazione Primaria (solo se accompagnata da un curriculum o master specifico nell'area didattico-matematica/STEM). **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali	Pensa, crea, programma. 16 alunni/ e Scuola Primaria e Secondaria **Prodotto finale** Partecipazione a una competizione di robotica	**30 ore Esperto** Esperto con consolidata esperienza nella conduzione di laboratori di robotica educativa e pensiero computazionale nella scuola primaria e secondaria, specializzato nella preparazione di team per competizioni robotiche e nell'uso di piattaforme di programmazione visuale (Scratch, mBlock); possiede una Laurea in discipline scientifico-tecnologiche (STEM) o titoli equipollenti. **30 ore Tutor**
ESO4.6.A4.A	**Supporto al coordinamento**		**Ore 70**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it- Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

Compiti del tutor:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- raccogliere dai singoli Consigli di interclasse/classe, gli elenchi degli alunni selezionati e consegnare alle famiglie, per il tramite dei corsisti, la richiesta di autorizzazione a frequentare i corsi e il modulo di consenso al trattamento dei dati; - popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
- collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Compiti dell'esperto:

- Presentazione progetto da realizzare;
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici all'avvio e durante la realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alla classe;
- Fornire al coordinatore di classe e/o al referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla valutazione e documentazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Dirigente;
- Effettuare la verifica e la valutazione in entrata, durante il percorso formativo e in uscita;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso compresi eventuali questionari proposti anche successivamente alla chiusura del corso dal MIUR e dall'INVALSI; - Compilare le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU;
- Rispettare l'informativa sulla privacy.

La figura di supporto al coordinamento ha come compiti i seguenti:

- provvedere, in collaborazione con il DS e il DSGA, alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'attribuzione dell'incarico e/o alla sottoscrizione del contratto;
- collaborare con il D.S. per la comparazione dei curricula e la stesura della graduatoria ai fini della designazione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it- Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

delle figure coinvolte;
- provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- collaborare con il referente della valutazione a coordinare, gestire e caricare i materiali occorrenti;
- cooperare con D.S.GA per garantire la fattibilità di tutte le attività progettate, il rispetto della temporizzazione prefissata, la fruizione di spazi, strutture e attrezzature, la gestione di tutte le problematiche relative alla gestione del progetto;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- curare che i dati inseriti da Esperti, Tutor e operatori impegnati nella Gestione finanziaria nel sistema di Gestione e Monitoraggio siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna e la comunicazione fra i diversi attori;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e/o promuoverle in caso di necessità;
- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue articolazioni;
- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 2 – Durata dell'incarico e compenso

Ciascun modulo è da espletarsi entro giugno 2026. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto. Con i docenti che si saranno utilmente collocati in graduatoria, sarà stipulato un contratto individuale di prestazione d'opera occasionale la cui retribuzione sarà: di euro 30,00 (TRENTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta,per lo svolgimento del ruolo di TUTOR, di euro 25,54 per SUPPORTO AL COORDINAMENTO di euro 70,00 (SETTANTA/00), all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta, per lo svolgimento del ruolo di ESPERTO.
Il compenso sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR. Il compenso per le figure di sistema e per il personale di supporto potrebbe essere rimodulato in caso di moduli non attivati o sospesi, e sarà corrisposto per le ore debitamente documentate, a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del MIUR.

Art. 3 – Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione dei Tutor, degli Esperti, e del docente supporto al coordinamento è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it- Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

	TITOLI CULTURALI (Max 45 punti)	A cura del candidato	Valutazione della scuola
A	**Diploma di Laurea ATTINENTE (Quadriennale o specialistica/magistrale)** Votazione finoa107/110-pt10; Votazione108a110/110 -pt12; Votazione110/110e lode -pt15 Descrizione_____ _____Votazione_____/_____ *Si valuta un solo titolo* Non cumulabile con B e C		
B	**Diploma di Laurea NON ATTNENTE (Quadriennale o specialistica/magistrale)** punti 6 *Si valuta un solo titolo* Non cumulabile con A e C		
C	**Laurea triennale specifica** punti 5 Non cumulabile con A e B se si tratta della stessa classe di laurea) Descrizione_____		
D	**Diploma di istruzione secondaria di II grado** punti 5 (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A - B) Descrizione_____		
E	**Corso post-laurea AFFERENTE la tipologia dell'intervento** punti 2 fino a 10 (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu) Descrizione		
F	**Altri titoli culturali SPECIFICI ATTINENTI la tipologia dell'intervento** punti1fino a 5 Descrizione_____		
G	**Pubblicazioni inerenti le attività previste** punti 2 fino a10 Descrizione_____		

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
e-mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it
www.icsdonmilanigela.edu.it- Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

	TITOLIEDESPERIENZEPROFESSIONALI(Max 85 punti)		
H	**Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza (della durata di almeno 20 ore)** Punti 4 fino a 20 Descrizione_____		
I	**Esperienze di docenza in PROGETTI COERENTI con le attività previste** punti 3 fino a 15 Descrizione _____		
L	**Esperienze di tutoraggio in progetti coerenti con le attività previste** punti1fino a 5 Descrizione _____		
M	**Esperienze di formazione coerenti con le attività previste** (della durata di almeno 20 ore) punti 2 fino a10 Descrizione _____		
	Esperienze in qualità di coordinatore, facilitatore, valutatore nell'ambito dei progetti PON – POC – PNRR… Descrizione _____ punti 3 fino a 15		
N	**Abilitazione specifica** punti 5 Descrizione_____		
O	**Certificazione di competenze informatico/tecnologiche** **p**unti 2 fino a 6 Descrizione_____		
P	**Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza** punti 1fino a 5 Descrizione_____		

Q	**Certificazione di competenza linguistica –CEFR** Livello B1punti1; Livello B2 punti 2;Livello C1punti3; livello C2 punti 4		

Art. 4 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono inviare per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clic83100x@istruzione.it entro le ore 12:00 del 16.03.2026 pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All.1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" con l'indicazione sull'oggetto della mail **SELEZIONE Tutor/Esperto/Supporto al coordinamento, Progetto : "Estate in Circolo".**

Alla domanda dovrà essere allegato:

1. il curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
2. allegato A e B debitamente compilati e firmati;
3. copia del documento d'identità.

Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3. A parità di valutazione prevale la minore età. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.

Art. 6- Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento. Art. 7 - Trattamento dei dati Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento Europeo 2016/679, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le

disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

- *Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini,o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza*

Art. 8 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9 - Vincoli di partecipazione e cumulabilità degli incarichi

Limitazione alle candidature: Ciascun candidato, all'atto della presentazione della domanda, può esprimere la propria disponibilità per un **solo modulo** formativo e per un **unico profilo** (Esperto o Tutor).
Eccezione per carenza di domande: In deroga al punto precedente, qualora per uno o più moduli non pervenissero candidature idonee o sufficienti, l'Amministrazione si riserva la facoltà di assegnare un secondo incarico ai docenti già selezionati per altri moduli.
Priorità di assegnazione: Tale assegnazione multipla avverrà prioritariamente tra coloro che avranno manifestato esplicitamente la disponibilità a coprire moduli vacanti nell'Allegato A, seguendo l'ordine della graduatoria di merito.
Compatibilità oraria: Il conferimento di più incarichi è comunque subordinato alla rigorosa compatibilità degli orari di svolgimento dei percorsi, garantendo che non vi siano sovrapposizioni che pregiudichino la corretta esecuzione del progetto.

Art. 10 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web https://www.icsdonmilanigela.edu.it/e all'albo online dell'Istituto.
Fanno parte del presente avviso:
Allegato A - Domanda di partecipazione Tutor interni, Esperti, Supporto al coordinamento
Allegato B Griglia di autovalutazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Clelia Muzzicato
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa