Ministero dell'Istruzione e del Merito
Repubblica Italiana – Regione Siciliana
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"
Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)
Tel. 09331965969.- 09331965968 Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858
mail:clic83100x@istruzione.it– PEC:clic83100x@pec.istruzione.it www.icsdonmilanigela.edu
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68
Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-GELA
Prot. 0013839 del 24/12/2025
II-5 (Uscita)

ATTO INTEGRATIVO ALL'ATTO DI INDIRIZZO
per la predisposizione del PTOF triennio 2025–2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RICHIAMATO l'Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028, regolarmente pubblicato all'Albo e sul sito istituzionale dell'Istituto;

TENUTO CONTO degli Obiettivi nazionali di valutazione dei Dirigenti scolastici e degli Obiettivi di rilevanza regionale definiti dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia;

CONSIDERATA la necessità di esplicitare ulteriormente gli indirizzi relativi alla coerenza del PTOF con il Sistema Nazionale di Valutazione, alla formazione del personale e all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale;

EMANA

il presente ATTO INTEGRATIVO, che integra e specifica l'Atto di indirizzo già pubblicato, senza modificarne il contenuto.

Art. 1 – È allegato il documento denominato "Allegato B– Integrazione all'Atto di indirizzo in materia di obiettivi di valutazione del Dirigente scolastico e di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola", parte integrante del presente atto.

Art. 2 – Le indicazioni contenute nell'Allegato C orientano la progettazione del PTOF 2025–2028, del RAV, del Piano di Miglioramento e dei regolamenti d'Istituto.

Art. 3 – Il presente atto è pubblicato all'Albo online ed è efficace dalla data di pubblicazione.

l Dirigente scolastico
Dott.ssa Clelia Muzzicato

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

GELA (CL)

Ufficio del Dirigente Scolastico

OGGETTO: Integrazione all'Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) –Triennio 2025-2028 – A.S.2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio precedente Atto di Indirizzo per il triennio 2025-2028;

VISTO il Decreto Interdipartimentale del 6 agosto 2025 concernente la definizione degli obiettivi nazionali e regionali per i Dirigenti Scolastici per l'a.s. 2025/2026;

VISTO l'Allegato A al suddetto decreto, recante gli "Obiettivi Nazionali";

VISTO l'Allegato B al suddetto decreto, recante gli "Obiettivi di rilevanza regionale" per la Sicilia;

VISTO il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e le nuove indicazioni ministeriali sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;

VISTA la Legge 92/2019 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica6;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in coerenza con le nuove priorità strategiche nazionali e regionali;

EMANA

La seguente **INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO**, vincolante per le attività di progettazione curricolare ed extracurricolare, organizzativa e gestionale dell'Istituto

1. Priorità Strategiche legate agli Obiettivi Nazionali

In coerenza con il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e l'Allegato A del Decreto Interdipartimentale, il Collegio dei Docenti dovrà orientare la progettazione verso i seguenti ambiti prioritari:

- **Formazione del Personale:** Definire nel PTOF un piano di formazione per docenti e personale ATA, mirato allo sviluppo professionale e allineato alle azioni dell'Amministrazione.
- **Allineamento RAV-PTOF-PdM:** Assicurare la piena coerenza tra le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), gli obiettivi del Piano di Miglioramento (PdM) e la progettazione del PTOF, con particolare attenzione agli esiti nelle prove standardizzate.
- **Inclusione e Orientamento:** Progettare interventi specifici per lo sviluppo delle competenze, l'orientamento formativo e l'inclusione scolastica, specialmente per alunni con disabilità, BES e a rischio dispersione.
- **Innovazione, Reti e internazionalizzazione:** Promuovere la partecipazione a reti di scuole, progetti nazionali e internazionali (Erasmus+, eTwinning) e sperimentazioni didattiche innovative.

2. Obiettivi di Rilevanza Regionale (Sicilia)

In ottemperanza all'Allegato B del Decreto Interdipartimentale per la Regione Sicilia, l'azione didattica dovrà focalizzarsi sul miglioramento degli esiti e sulla riduzione della dispersione scolastica attraverso:

- **Riduzione delle Fragilità:** Definizione nel Piano di Miglioramento di un percorso esplicito finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento e alla riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese), come rilevato dall'INVALSI.
- **Mentoring e Orientamento:** Inserimento nel PTOF di percorsi personalizzati di *mentoring* e orientamento, o percorsi di potenziamento delle competenze di base, finalizzati al successo formativo e alla prevenzione dell'abbandono.

3. Transizione Digitale, PNSD e Regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale (AI)

In linea con il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e le Linee Guida MIM, l'Istituto adotta un approccio consapevole e regolamentato all'uso dell'Intelligenza Artificiale e delle tecnologie digitali. Il PTOF dovrà recepire i seguenti indirizzi:

- **Criteri di Adozione e Utilizzo:** La scelta degli strumenti di IA dovrà seguire criteri rigorosi, analoghi a quelli per l'adozione dei libri di testo, valutando l'adeguatezza all'età degli alunni e gli obiettivi didattici.

- **Limiti di Età e Supervisione:** Si dovranno prevedere limiti all'utilizzo diretto di strumenti come i *Large Language Models* (LLM) per gli studenti più giovani, favorendo l'uso sotto supervisione docente

- **Prevenzione dei Rischi e Privacy:** È fondamentale garantire il rispetto della privacy di studenti e personale, prevenire il plagio e sensibilizzare sui rischi legati ai *bias* (pregiudizi) algoritmici e alla manipolazione dei contenuti (*deep fake)*.
- **Divieto per Sistemi ad Alto Rischio:** È fatto divieto di utilizzare sistemi di IA classificati ad "alto rischio" (es. riconoscimento delle emozioni, categorizzazione biometrica), salvo stretta conformità con le misure di sicurezza previste dal Regolamento UE
- **Agenti Autonomi (AI Agents):** L'uso di agenti autonomi deve essere espressamente autorizzato e sempre soggetto a supervisione umana.

- **Formazione Specifica:** Il piano di formazione dovrà includere percorsi sull'alfabetizzazione all'IA (AI Literacy) per docenti e personale, per un uso sicuro ed efficace nella didattica e nella gestione.

4. Educazione Civica e Cittadinanza Digitale

Il curricolo di Educazione Civica dovrà essere integrato trasversalmente con i temi della cittadinanza digitale, includendo:

- Lo sviluppo di competenze per comprendere e gestire i rischi e le opportunità dell'Intelligenza Artificiale.
- L'educazione all'uso etico delle tecnologie, al rispetto dei dati personali e alla comprensione critica dei contenuti generati da algoritmi.

5. Disposizioni Finali

Le presenti integrazioni costituiscono parte sostanziale dell'Atto di Indirizzo e dovranno essere declinate operativamente dal Collegio dei Docenti nella revisione annuale del PTOF e nei documenti di progettazione.

Il Dirigente Scolastico