



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana – Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON LORENZO MILANI"**

Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)

Tel. 0933912475 - Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858

e-mail: [clic83100x@istruzione.it](mailto:clic83100x@istruzione.it) – PEC: [clic83100x@pec.istruzione.it](mailto:clic83100x@pec.istruzione.it)

[www.icsdonmilanigela.edu.it](http://www.icsdonmilanigela.edu.it) - Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68



***Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.***

Modello per l'adeguamento della programmazione annuale alle attività DAD.  
Delibera del Collegio dei docenti n. 26 Verbale N.5 del 19/05/2020.

**Rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza  
(Compilare un modello per ogni disciplina, con periodicità quadrimestrale; allegare al  
registro elettronico o al registro cartaceo per la scuola dell'infanzia.)**

Il presente schema di progettazione tiene conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto e fatto proprio da ciascun insegnante per quanto riguarda la progettazione annuale delle attività didattiche relative alle discipline.

In questo documento si riportano gli adattamenti a tale progettazione annuale introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 05/03/2020.

Docente: ..... Ordine di Scuola .....

Plesso : ..... Classe: ..... Sezione .....

Disciplina/Campo di esperienza:

.....

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

<b>Competenze:</b>		<b>Competenze chiave di cittadinanza *</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	

\* 1- comunicazione nella madrelingua; 2- comunicazione nelle lingue straniere; 3- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4- competenza digitale; 5- imparare a imparare; 6 - competenze sociali e civiche; 7- spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8- consapevolezza ed espressione culturale.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, ...)

---



---



---

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**  
(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite, chiamate vocali di gruppo, ...)

---



---



---



---



---

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – Google Classroom – TeamLink - WhatsApp.). Registro elettronico (strumento obbligatorio)

---

---

---

---

---

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

---

---

---

---

---

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli adattamenti relativi a obiettivi, conoscenze, abilità, strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

---

---

---

---

---

**Eventuale studenti con disabilità**

**Modifica del PEI.**

**Disciplina/ Area d'intervento:** \_\_\_\_\_ **Docente di classe con il quale si raccorda l'intervento.**

**Descrizione degli obiettivi, abilità, contenuti, attività modificati.**

---

---

---

***Nota per la compilazione:** trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Gli insegnanti di sostegno adottano lo stesso modello per la programmazione delle attività relative agli alunni con disabilità che non seguono la programmazione della classe, posso esplicitare obiettivi, abilità, contenuti, attività in riferimento a singole discipline e campi d'esperienza, oppure possono riferirsi alle aree di sviluppo previste nei PDF o Profili di funzionamento.*

*Luogo e data*

*Firma del docente*