

Delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 29/10/2020

## Piano della formazione 2020/2021

La formazione costituisce un elemento fondamentale per lo sviluppo della professionalità non solo dei docenti, ma anche di tutto il personale della scuola ai fini della più efficace espressione dei differenti ruoli professionali nella scuola dell'autonomia.

Essa si pone come strumento per fornire strumenti culturali e scientifici, innovare le pratiche educativo-didattiche, sostenere la sperimentazione, migliorare il contesto organizzativo e gestionale ed attuare gli interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa.

Ai sensi della legge 107/2015, essa è obbligatoria, strutturale e permanente.

Le proposte di formazione ed aggiornamento che saranno attuate nel nostro Istituto terranno conto del piano Nazionale di Formazione adottato in riferimento al D.M. n. 797 del 19/10/2016, di quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal piano di miglioramento (PDM), del PTOF, del PNSD, dei bisogni formativi espressi dai docenti e dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico.

Nel documento adottato dal D.M. vengono definiti tre obiettivi: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale dei docenti.

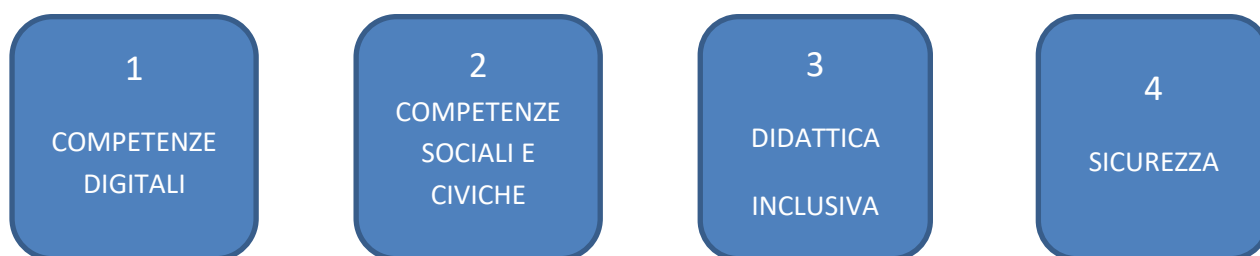
Tenendo conto di questi obiettivi, nel nostro Istituto sono state delineate tre aree di formazione relative alle:

competenze sociali, civiche di cittadinanza

competenze digitali

competenze per una scuola inclusiva

e saranno orientate allo sviluppo delle seguenti tematiche:



### **1.1 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

### **1.2 DIDATTICA A DISTANZA E INNOVAZIONE DIGITALE**

### **1.3 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E-LEARNING: ASCOLTO EMOZIONI E CREATIVITÀ A DISTANZA**

**1.4 STRUMENTI DIGITALI E APP PER LA CREAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI  
(MUSIC FACTORY, CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE)**

**1.5 REGISTRO ELETTRONICO ARGO**

**1.6 PIATTAFORME DIDATTICHE: G-SUITE E WESCHOOL**

**1.7 CREAZIONE SITI: WIX E WEEBLY**

**1.8 LA DEMATERIALIZZAZIONE E LA DIGITALIZZAZIONE**

**2.1 ED. CIVICA PER REFERENTI E ALTRI**

**2.2 EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ**

**2.3 ENGLISH LANGUAGE LEARNING**

**2.4 GENERAZIONI CONNESSE-CYBERBULLISMO**

**3.1 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

**3.2 MOTIVAZIONE, COMUNICAZIONE E INCLUSIONE**

**3.3 TECNOLOGIE ABA.**

**3.4 DISLESSIA AMICA**

**3.5 PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE**

**3.6 APP PER DIDATTICA INCLUSIVA**

**4.1 SICUREZZA DEL LAVORO A DISTANZA (IDNET)**

**4.2 SICUREZZA E GIENE DEGLI AMBIENTI**

**4.3 CORSO DI FORMAZIONE ART.37 E FIGURE SENSIBILI (CERMED)**

**4.4 CORSO EDUISS PER REFERENTI COVID**

**4.5 SICUREZZA IN RETE**

**ATTIVITA' DI FORMAZIONE 1.1: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Questa attività di formazione nasce da una mappatura dei bisogni formativi effettuata Nell'a.s. 2019/2020 dalla quale emerge l'esigenza di:

- Rafforzare le competenze informatiche;
- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Attivare la motivazione negli alunni attraverso una comunicazione efficace nella classe.
- Acquisire conoscenze di base per l'utilizzo del PC (word, PowerPoint)
- Conoscere ed utilizzare, in modo il più possibile autonomo, i libri digitali dei testi in adozione
- Introdurre la multimedialità nella pratica didattica (classi virtuali, uso di Google Drive...)
- Promuovere lo sviluppo di una adeguata capacità di gestione di tecniche e metodiche nell'organizzazione di testi, ipertesti, presentazioni
- Imparare a progettare percorsi formativi a supporto del pensiero computazionale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
Tempi	Febbraio / Maggio

## 1.2 DIDATTICA A DISTANZA E INNOVAZIONE DIGITALE

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Apprendere come strutturare un contenitore, selezionare le risorse presenti sul web per la produzione di contenuti didattici e realizzare corsi e/o lezioni online.
- Incuriosire, motivare e potenziare la creatività degli studenti.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Ottobre/maggio

## 1.3 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E-LEARNING: ASCOLTO EMOZIONI E CREATIVITÀ A DISTANZA

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

Rendere più efficace la comunicazione con l'alunno e comprendere l'importanza dell'intelligenza emotiva.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Ottobre/maggio

## 1.4 STRUMENTI DIGITALI E APP PER LA CREAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI (MUSIC FACTORY, CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE)

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Conoscere gli strumenti necessari per creare percorsi didattico-musicali e fare musica insieme agli Studenti utilizzando con maggiore consapevolezza la propria conoscenza intuitiva della musica
- Rafforzare la pratica del problem solving di tutti gli alunni attraverso l'applicazione di metodologie innovative didattiche

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali/ Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola Attività realizzate in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Ottobre/maggio

### 1.5 REGISTRO ELETTRONICO ARGO

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Migliorare le competenze per promuovere l'utilizzo del registro elettronico ARGO

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola in collaborazione con ARGO
Tempi	Novembre

### 1.6 PIATTAFORME DIDATTICHE: G-SUITE E WESCHOOL

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Fornire una panoramica completa sugli strumenti messi a disposizione da Google Suite for Education e da WeSchool per digitalizzare l'attività didattica

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>

Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Ottobre/maggio

### 1.7 CREAZIONE SITI: WIX E WEEBLY

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Realizzare uno spazio di apprendimento in cloud, funzionale alla DDI e alla metodologia della classe capovolta e favorire la strutturazione di percorsi di apprendimento inclusivi e funzionali alle esigenze della classe.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Ottobre/maggio

### 1.8 LA DEMATERIALIZZAZIONE E LA DIGITALIZZAZIONE

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza di tutto il personale della scuola di:

- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico per un approccio attivo alle tecniche e ai linguaggi dei media.
- Contribuire a discutere e riflettere criticamente sulle strategie e le politiche di gestione dei dati a livello organizzativo.
- Utilizzare le tecnologie digitali per migliorare la comunicazione organizzativa con i discenti, i genitori e terze parti.
- Utilizzare risorse e fonti digitali per lo sviluppo professionale continuo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali
Destinatari	Tutto il personale ( docente e ATA) dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• E-Learning</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Gennaio/maggio

### 2.1 ED. CIVICA PER REFERENTI E ALTRI

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di conoscere e promuovere i contenuti dell'agenda 2030:

- La conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
- La cittadinanza attiva e digitale;
- La sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze sociali e civiche
Destinatari	Docenti referenti e altri dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con un formatore esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

## 2.1 EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Fare conoscere le sfide della sostenibilità e l'impegno della comunità internazionale per lo sviluppo sostenibile attraverso i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, allo scopo di poter trasmettere dette informazioni agli alunni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze sociali e civiche
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività realizzata in collaborazione con l'ENI-SCUOLA
Tempi	Novembre/maggio

## 2.1 ENGLISH LANGUAGE LEARNING

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Migliorare le conoscenze e le competenze nelle lingue straniere con elementi di metodologia innovativa e conseguire il livello B1/B2 del framework europeo

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze sociali e civiche
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

## 2.1 GENERAZIONI CONNESSE-CYBERBULLISMO

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola.
- conoscere dati, consigli e strategie per proteggere e accompagnare gli alunni all'uso sicuro del WEB, dei Videogame e dei Social Network
- prevenire episodi di prepotenze e di vittimismo

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze sociali e civiche
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

## 3.1 COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Supportare in modo adeguato, gestire e orchestrare gli interventi d'insegnamento digitale/frontale.
- Sperimentare e sviluppare nuovi formati e metodi pedagogici per l'istruzione
- Utilizzare strumenti e servizi digitali per migliorare l'interazione con i discenti, individualmente e collettivamente, all'interno e all'esterno della sessione di apprendimento al fine di promuovere una didattica inclusiva

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

### 3.2 MOTIVAZIONE, COMUNICAZIONE E INCLUSIONE

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Potenziare le abilità di gestione del gruppo classe.
- Conoscere strategie della comunicazione empatica e gli aspetti emotivi e relazionali per gestire una classe

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

### 3.3 TECNOLOGIE ABA.

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Esplorare le nuove tecnologie per capire come è possibile utilizzarle per stimolare lo sviluppo cognitivo, il linguaggio e la comunicazione del bambino autistico.
- Conoscere come implementare occasioni di apprendimento per i bambini autistici, sfumando progressivamente l'apporto delle tecnologie, man mano che il bambino sviluppa le abilità per interagire col mondo.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti di sostegno dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>



Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

### 3.3 DISLESSIA AMICA

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

### 3.4 PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Saper ripensare l'apprendimento, finalizzandolo completamente sull'acquisizione di competenze.
- Saper ri-progettare e ri-programmare l'attività professionale nella DAD e nella DID
- Conoscere le tecniche attive, l'apprendimento cooperativo, lo stimolo all'interazione, le proposte di produzione di prove esperte nella valutazione per competenze in presenza e a distanza
- Saper costruire rubriche di valutazione

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno

Tempi	Gennaio /Maggio
-------	-----------------

### 3.5 APP PER DIDATTICA INCLUSIVA

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dei Docenti di:

- Conoscere le principali App per promuovere un insegnamento-apprendimento inclusivo e adeguato ai bisogni educativi specifici degli alunni (Epic, Metamorphabet, Antura and the Letters, maestra limda, dixlessia help...)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica inclusiva
Destinatari	Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>• Workshop</li> <li>• Ricerca-azione</li> <li>• Mappatura delle competenze</li> <li>• Comunità di pratiche</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione di un formatore interno/esterno
Tempi	Gennaio /Maggio

### 4.1 SICUREZZA DEL LAVORO A DISTANZA(IDNET)

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dell'Istituto di:

- Conoscere le misure di contenimento per evitare e prevenire il contagio da COVID-19(art. 103, co.a 2, del D.L.. n. 18 del 2020)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Sicurezza
Destinatari	Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità e-learning</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione MIUR e il Ministero della Sanità
Tempi	Ottobre

### 4.2 SICUREZZA E IGIENE DEGLI AMBIENTI

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dell'Istituto di:

- Conoscere le misure di contenimento per evitare e prevenire il contagio da COVID-19(art. 103, co.a 2, del D.L.. n. 18 del 2020)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Sicurezza
Destinatari	Tutto il personale dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità e-learning</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione MIUR e il Ministero della Sanità
Tempi	Settembre /Dicembre

#### 4.3 CORSO DI FORMAZIONE ART.37 E FIGURE SENSIBILI(CERMED)

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dell'Istituto di:

- Formare gli addetti Primo Soccorso, gli addetti antincendio
- Aggiornare l' RLS e il R. INTERNO SICUREZZA ai sensi dell'art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. n. 81/2008

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Sicurezza
Destinatari	Referenti Covid dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità e-learning</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione MIUR e il Ministero della Sanità
Tempi	Settembre /Dicembre

#### 4.4 CORSO EDUISS PER REFERENTI COVID

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dell'Istituto di:

- Conoscere e saper gestire casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Sicurezza
Destinatari	Referenti Covid dell'Istituto Comprensivo
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità e-learning</li> <li>• Webinar</li> </ul>
Formazione di Scuola/Rete	Attività promossa dalla scuola con la collaborazione MIUR e il Ministero della Sanità
Tempi	Settembre /Dicembre

#### 4.5 SICUREZZA IN RETE

Questa attività di formazione nasce dall'esigenza dell'Istituto di: