



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana – Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DON LORENZO MILANI”

Via Venezia, 283 – 93012 Gela (CL)

Tel. 0933912475 - Fax 0933927010 Cod. Mecc. CLIC83100X – C.F. 90030240858

e-mail: clic83100x@istruzione.it – PEC: clic83100x@pec.istruzione.it

www.icsdonmilanigela.edu.it - Codice Univoco Ufficio di IPA: UFIY68



Mi sta a cuore! Una scuola per diventare grandi.

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON MILANI"-GELA Prot. 0002491 del 13/03/2020 07 (Uscita)

A tutto il personale docente

Oggetto: Istruzioni operative per la prosecuzione delle ADA

A conclusione della prima settimana di attività didattiche a distanza voglio anzitutto congratularmi con tutti voi per l'impegno profuso affinché questa sfida improvvisa divenga una opportunità di crescita professionale.

Sono certa che siamo dinnanzi all'inizio di un processo virtuoso che ci porterà a diventare sempre più e sempre meglio una comunità educante costituita da professionisti di alto spessore culturale, psicopedagogico e metodologico didattico.

A breve saremo chiamati a rispondere ai primi monitoraggi sulle attività ADA e sono certa di poter fotografare una situazione complessiva, della nostra istituzione, altamente qualificata e meritevole di lode per tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo.

Per la prosecuzione delle esperienze, a partire da **lunedì 16 c.m.**, dovendo esercitare una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni nelle “classi virtuali”, tra le diverse discipline, si precisa quanto segue:

1. le classi virtuali funzioneranno **come da orario settimanale**, pertanto soltanto gli insegnanti delle discipline previste per quella giornata potranno interagire con gli alunni.
Ciascun docente potrà assegnare agli alunni l'esecuzione di un solo compito per disciplina, concordando la data di restituzione dello stesso;
2. le attività proposte non devono ridursi a una mera consegna di compiti da far eseguire agli alunni; piuttosto si dovranno prediligere attività di consolidamento che valorizzano la multimedialità: filmati, giochi interattivi, tutorial, prodotti multimediali, sono da preferire ad eventuali schede didattiche da compilare.
Peraltro, si ricorda, che gli esercizi commerciali sono chiusi e la scuola non deve porre ai genitori il problema della stampa di fotocopie.
Si raccomanda inoltre di rispettare i tempi di giusta alternanza del carico cognitivo degli alunni che, sebbene a casa, non dovranno trascorrere interi pomeriggi ad eseguire compiti. In un momento come questo è importante tenere su il tono dell'umore dei nostri alunni e un eccessivo carico di compiti finirebbe per sortire l'effetto contrario;
3. gli alunni potranno svolgere le attività utilizzando un unico quaderno, un eventuale raccoglitore appositamente istituito per discipline singole o per più discipline, i quaderni già in uso per le attività in presenza, ecc. Ciascun gruppo di docenti, per ciascuna classe, potrà concordare come fare;
4. in generale si potrà procedere introducendo qualche nuova unità didattica, con molta prudenza, avendo cura di diluire i tempi di apprendimento dei contenuti-abilità ad essa relativi e di accertarsi che tutti stiano seguendo la proposta dell'insegnante. A tal fine si

precisa che è bene che ciascun insegnante, verifichi la presenza e partecipazione degli alunni alla vita della classroom, annotandosi personalmente i casi di alunni non presenti o poco interattivi. Tali casi vanno accertati, contattando il genitore e cercando di capire le ragioni della mancata partecipazione;

5. con la collaborazione dello staff, è stato già avviato il processo di registrazione degli alunni non presenti nelle classi virtuali, ciò al fine di monitorare la situazione e, ove possibile, porvi rimedio. Si ricorda a tutti i docenti che in caso di necessità, le attività proposte e i contatti con l'alunno, dovendo comunque essere mantenuti, potranno avvalersi degli strumenti di messaggistica connessi a mobile;
6. per ragioni di prudenza, si consiglia di evitare, al momento, eventuali attività di verifica sommativa degli apprendimenti, il monitoraggio formativo degli stessi potrà aiutare il docente a valutare la qualità della didattica a distanza proposta al fine di renderla sempre più accattivante e coinvolgente;
7. si raccomanda la tutela della privacy degli alunni. Pertanto si richiede di prestare attenzione al fine di non far circolare nelle classrooms informazioni che possono riguardare le particolari categorie di dati personali. Ciò, tuttavia, non esula l'impegno dei docenti tutti e di sostegno, in particolare, affinché anche gli alunni con certificazione di handicap, con DSA e con BES seguano le attività didattiche a distanza.
8. con l'occasione si ribadisce la necessità che entro il 18 marzo p.v. tutti i genitori che hanno iscritto gli alunni alle classrooms provvedano a far pervenire alla mail d'istituto (clic83100x@istruzione.it) la nota di consenso all'uso dell'indirizzo mail di accesso alla classroom e del numero di cellulare personale utilizzati ai fini dell'attivazione degli strumenti di didattica a distanza. I docenti coordinatori delle classrooms cureranno personalmente tale comunicazione ricordando al genitore che, unitamente alla mail dovrà pervenirci, in allegato, copia del documento di riconoscimento.
9. Infine si ricorda a tutti i docenti, infanzia compresa, di annotare le attività proposte nelle classrooms al fine di documentarle, al rientro nel classi reali, sul registro di classe elettronico o cartaceo (per l'infanzia).

La Dirigente Scolastica

Ambra Rosa

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 del D.Lgs 39/93)